

BIBLIOGRAPHIE □ GÉOGRAPHIE – HYPOKHÂGNE – 2019 / 2020 LYCÉE CARNOT – CANNES

En hypokhâgne, la géographie se compose d'un cours de deux heures par semaine. Comme il n'y a pas de programme spécifique en 1^{ère} année, l'enseignement consiste à acquérir des bases solides : vocabulaire, repères spatiaux, raisonnement géographique. On envisagera l'étude de plusieurs thèmes géographiques au cours de l'année d'hypokhâgne afin de mieux savoir penser l'espace, à toutes les échelles et de comprendre l'organisation géographique de la France et du monde. Des orientations bibliographiques pour approfondir le cours seront proposées et permettront de découvrir des ouvrages universitaires et des articles de revues de géographie.

Pendant les vacances d'été, des ouvrages sont à consulter et à lire.

I. Un livre à lire impérativement pendant l'été : • Pierre Veltz, *La France des territoires, défis et promesses*, Editions de l'Aube, 2019. (évaluation prévue dès la mi-septembre)

II. Des ouvrages de base afin de se familiariser avec les territoires, le vocabulaire et la démarche du géographe : • Un ouvrage pour découvrir la France : Paul Claval, *Géographie de la France*, Collection Que-sais-je n° 1239, PUF, 2017.

• Un ouvrage sur les enjeux et les méthodes de la géographie : Stéphanie Beucher & Magali Reghezza,

La géographie : pourquoi ? comment ?

, Collection Initial Hatier, 2017.

• Un atlas récent tel que l'

Atlas du 21^{ème} siècle

, Nathan, 2011.

• Un dictionnaire de géographie : Pascal Baud, Serge Bourgeat, Catherine Bras, *Dictionnaire de géographie*

, Hatier, 2013.